

Специфікація діагностичної перевірної роботи
з математики для учнів 4-х класів
організацій загальної освіти у 2025/26 навчальному році

1. Призначення діагностичної перевірної роботи

Діагностична перевірна робота проводиться з метою визначення рівня підготовки 4-х класів, що навчаються, з математики та виявлення елементів змісту, що викликають найбільші труднощі.

2. Документи, що визначають зміст та характеристики діагностичної перевіркової роботи

Зміст та основні характеристики діагностичних матеріалів розроблено на основі Державного освітнього стандарту початкової загальної освіти та Державної основної освітньої програми початкової загальної освіти.

3. Умови проведення діагностичної роботи

Під час проведення діагностичної перевірної роботи передбачається суворе дотримання порядку організації та проведення незалежної діагностики. Додаткові матеріали та обладнання не використовуються. Відповіді учні записують/виділяють в індивідуальний бланк діагностичної перевірки роботи ручкою з чорною пастою.

Час виконання діагностичної перевірної роботи

Час виконання роботи – 1 урок.

4. Зміст та структура діагностичної перевірної роботи

Діагностична перевірна робота складається з 6 завдань: 5 завдань із письмовою відповіддю (одне з яких підвищеного рівня*). Завдання із зірочкою обов'язкове для виконання учнями ліцейських і гімназичних класів.

Робота проводиться на матеріалі наступних розділів курсу: «Числа та величини», «Арифметичні дії», «Робота з текстовими завданнями», «Просторові відносини». Геометричні фігури», «Геометричні величини».

У додатку 1 представлений демонстраційний варіант діагностичної перевірної роботи для вчителя.

У додатку 2 представлений бланк для заповнення кожним учнем індивідуально.